

IC Spotorno/Noli, marzo 2017

## **I Laboratorio di filosofia**

(Cl. V primaria/I secondaria I°)

Riflessioni della professoressa Laura Banacchioni

Il laboratorio di oggi ha, ancora una volta, dimostrato quanto i nostri ragazzi abbiano bisogno di comunicare e incontrarsi. Ancora una volta abbiamo constatato che, nella realtà, imparare a filosofare rappresenta una metodologia vincente in un percorso formativo.

Come dice Martens (*Filosofare con i bambini*), non solo *" i bambini trovano la strada con l'aiuto degli adulti, ma anche, inversamente, gli adulti vengono stimolati dai bambini a infrangere modelli di pensiero consolidati e a orientarsi nuovamente insieme a loro"*.

Io, oggi, ho sentito proprio questo. Ho avvertito fortemente il loro bisogno di essere aiutati a pensare, riflettere, dialogare, tentare delle risposte. Ho sentito anche il mio coinvolgimento, non solo il loro, e il piacere di stupirmi, la disponibilità a reinventarmi.

Questi incontri costituiscono occasioni per continuare a porsi domande, tentare risposte, aiutare a crescere loro e noi.

I momenti per fare filosofia a scuola non mancano, a prescindere dalle situazioni o dalle particolari discipline. E' importante riconoscere la validità del metodo ed esserne convinti e coinvolti: solo così i ragazzi comprenderanno il percorso e lo affronteranno con convinzione insieme a noi.

Sto considerando sempre più importante, comunque, la scelta di un'ora specifica di filosofia pensata come spazio libero espressamente dedicato a orientarsi nel pensiero.

Da qualche tempo, infatti, ho individuato un'ora da dedicare a questo lavoro, sia nella prima che nella seconda; non solo mi sembra che stia funzionando, ma i ragazzi la richiedono espressamente e ne apprezzano la cadenza regolare, apprezzandone la ritualità.

Laura Banacchioni, docente della classe IC