

RIELABORAZIONE VERBALE DEL PRIMO INCONTRO DI CONTINUITA'
SCUOLA INFANZIA SPOTORNO
Anno scolastico 2016/2017

Per la rielaborazione verbale ci siamo messi in cerchio in posizione comoda di ascolto .
La domanda posta è stata diretta e non veicolata da impressioni personali dell'insegnante .

“Che cosa abbiamo fatto con Giovanni secondo voi?”

Risposte dei bambini :

-”Giovanni ci ha insegnato a stare seduti bene con le mani sul banco e la schiena appoggiata ...
(vedi), ... così..”

-”Poi siamo stati in silenzio per ascoltare meglio “

-”Ci ha parlato della mente; la mente è il cervello “

-”Abbiamo fatto filosofia “

-”Abbiamo parlato e ha parlato anche Giovanni “

-”La civetta era sullo schermo grande .

La civetta ha gli occhi gialli e vede nel buio e ha il collo che gira tutto e vede tutto e noi
diventeremo come lei”

Punti focali emersi :

- la posizione del corpo
- la tazza vuota e piena
- il valore della civetta
- il valore del silenzio

Le docenti della Scuola dell’Infanzia di Spotorno: Monica e Fabiana

RIELABORAZIONE VERBALE DEL SECONDO INCONTRO DI CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA DI SPOTORNO E SCUOLA PRIMARIA

Come la volta precedente ci siamo posti in una posizione comoda e in cerchio per poter esporre riflessioni sull'incontro con i bambini della scuola primaria .

La domanda posta ai bambini è stata :

”Cosa vi ricordate e cosa vi è piaciuto nell'incontro che abbiamo fatto con Giovanni ?”

Le risposte dei bambini :

-abbiamo visto delle immagini sulla lavagna;

-per parlare dobbiamo alzare la mano;

-abbiamo visto i fantasmini : i pac-man;

-... e poi c'era uno schermo tutto nero dove lui (Giovanni) diceva che c'era un gatto nero

-... e poi c'erano anche tanti fiori e il sole che tramonta

-ci ha (Giovanni) fatto vedere tutte le immagini per farci capire che noi guardiamo tutto in modo diverso (dimostrazione in classe guardando un cartellone con tanti elementi del mare) poi ci ha insegnato a guardare in piccolo e in grande usando le dita (l'incrocio)

-nello schermo nero ci ha (Giovanni) detto che c'era un gatto ...beh, c'erano due puntini gialli ... poteva essere un gatto, una civetta o un gufo, ...

-alla fine c'era una immagine con una bottiglia e dentro c'era una papera e ci ha (Giovanni) detto “come fate a farla uscire senza rompere il vetro?”

Le parole nelle parentesi sono specifiche di noi insegnanti mentre tutto ciò che è riportato dopo le lineette sono le considerazioni dei bambini senza alcuna modifica .

Le docenti della Scuola dell'Infanzia di Spotorno: Monica e Fabiana