

$\delta \leftrightarrow \varphi$

... l'errore è la chiave per fare progressi

Esistono situazioni in cui sbagliare è l'unico modo per procedere

L'obiettivo della filosofia e dell'apprendere è commettere errori utili, opportunità per imparare qualcosa di veramente nuovo ...

Non nascondere gli errori! (v. *Scopa di Ockham*)

[D. Dennett, *Strumenti per pensare*
M. Donà, *Filosofia dell'errore*]

δ

Apprendere



φ

Filosofare



$\delta \leftrightarrow \varphi$

"Che ci faccio qui?"

[B. Chatwin]

δ ↔ φ

Kronos vs Kairos?

Il momento opportuno



δ ↔ φ

Vuotare la mente

[*Filosofia Zen*]



$\delta \leftrightarrow \varphi$

Legittimazione

- *Che faccio qui?*
- *Perché proprio questo?*
- *Perché proprio qui e ora?*

δ ↔ φ

Strumenti per apprendere



Strumenti per pensare

Quando il solo strumento che hai è un martello, tutto ti sembra un chiodo

[D. Dennett, *Strumenti per pensare, da un vecchio adagio*]

δ ↔ φ

Strumenti per apprendere



Strumenti per pensare



δ ↔ φ

I care

Fermati e pensa [Epitteto]

A volte penso, a volte sono [P. Valéry/H. Arendt/Cartesio]

Dia-logo silenzioso/Dia-logo a voce alta

So di non sapere [Socrate]

Conosci te stesso e prenditi cura di te [Detto delfico/Foucault]

Diventa ciò che sei [Nietzsche]

$\delta \leftrightarrow \varphi$

Atteggiamenti per pensare, aiuti per apprendere



$\delta \leftrightarrow \varphi$

Epoché

(*ἐποχή*, sospensione del giudizio, del pre-giudizio, della delega)

$\delta \leftrightarrow \varphi$

Atteggiamento protagoreo

...

non privilegiare nessuna prospettiva particolare, ma promuovere lo scambio di idee;
rendere più forte l'argomento più debole

[Protagora]

$\delta \leftrightarrow \varphi$

Rasoio di Ockham

Principio di parsimonia

Principio filosofico enunciato nel XIV sec. da William di Ockham:
tra diverse spiegazioni, la più semplice è da preferire;
inutile ricorrere a molte assunzioni se lo stesso evento può essere
spiegato con poche parole

$\delta \leftrightarrow \varphi$

Scopa di Ockham

Processo in cui i fatti scomodi vengono spazzati via, nascosti

[D. Dennett, *Strumenti per pensare*]

$\delta \leftrightarrow \varphi$

Non so di non sapere

Elogio dell'ignoranza, motore perpetuo del sapere

[S. Firestein, Viva l'ignoranza]

$\delta \leftrightarrow \varphi$

Verso l'empatia

Superamento dell'unipatia e della dispatia

[L. Boella, *Sentire l'altro/Grammatica delle emozioni*]

δ ↔ φ

Vulnerabilità e dipendenza

vs

autonomia e indipendenza?

[A. MacIntyre, *Animali razionali e dipendenti*/E. Kant, *Critica della ragion pratica*]

$\delta \leftrightarrow \varphi$

Reciprocità

[A. MacIntyre, *Animali razionali e dipendenti*]

$\delta \leftrightarrow \varphi$

Compito

[bozza]

Progettare un protocollo contrattato e condiviso che utilizzi atteggiamenti e strumenti per pensare, in macro e/o micro situazioni di apprendimento

$\delta \leftrightarrow \varphi$

L' Altro

[Persona Cosa Processo]

[E. Lévinas]



$\delta \leftrightarrow \varphi$

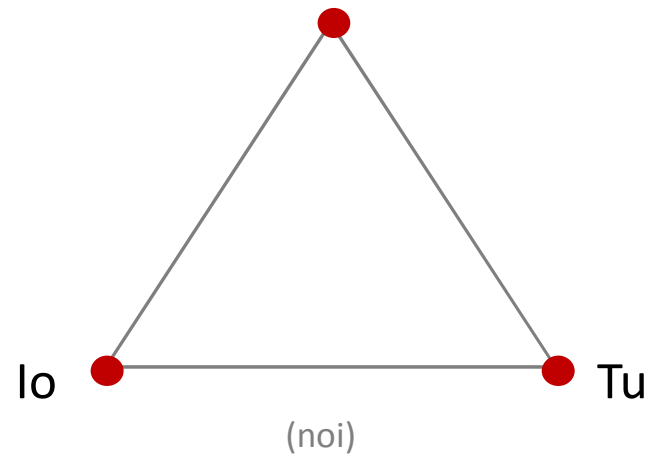
Io e l'Altro

[autonomia, indipendenza;
vulnerabilità, dipendenza]

[E. Lévinas/A.MacIntyre]

$\delta \leftrightarrow \varphi$

Qualcosa da fare



δ ↔ φ

Em-patia

[sentire l'Altro]



$\delta \leftrightarrow \varphi$

Uni-patia Dispatia

[mancare l'Altro]



$\delta \leftrightarrow \varphi$

Coo-per-azione

Cooperative learning



$\delta \leftrightarrow \varphi$

Contratto formativo



$\delta \leftrightarrow \varphi$

Autocontratto formativo



$\delta \leftrightarrow \varphi$

"Fare significato"

[H. Gardner]



δ



ϕ

Apprendimento significativo

[H. Gardner]

Significato Senso

[D. Dennett]



δ



ϕ

Apprendimento intenzionale

[H. Gardner]

Intenzionalità

[D. Dennett, G. Anscombe]



δ ↔ φ

Compito

Scrivere un protocollo contrattato e condiviso che utilizzi atteggiamenti e strumenti per pensare, in macro e/o micro situazioni di apprendimento

