



## *Esperienze di orientamento*

### Un input: la **“Y Ionica”** - metafore

*“Le dissertazioni dei filosofi sulla Y Ionica (in Asia minore la “Y” corrisponde alla epsilon greca continentale) sono numerose nel tempo, per ciò che rappresenta di simbolico: due braccia, due possibilità, una scelta, una diramazione, un bivio.*

*La lettera offre simboli e metafore, mezzi mnemonici, un appunto, un aggeggio filosofico: al punto di congiunzione, tutto sembra ancora possibile; oltre si delineano due direzioni, con la conseguenza che la divaricazione è sempre più netta.*

*All’inizio, non c’è nulla né di preciso, né di deciso; poi, man mano, la differenza si accentua sempre più nettamente.*

*Alla fine, due universi.*

*Nella logica di questo gioco mentale, i pensatori greci oppongono molto spesso una vita di piacere e una vita consacrata alla saggezza”.*

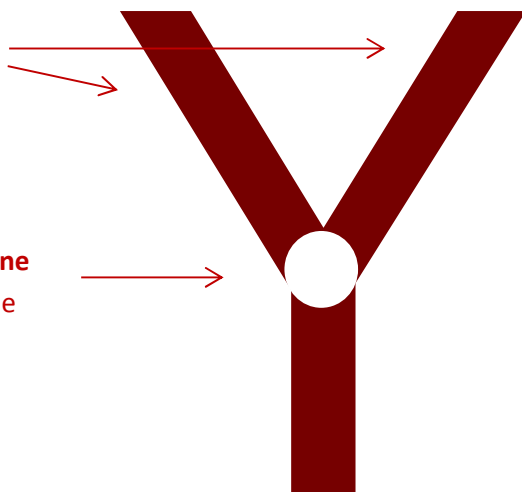
(Michel Onfray, *Le saggezze antiche*, Fazi Editore, Roma, 2006, pag. 133, 134)

Le parole del filosofo francese offrono spunti e input per avviare riflessioni sull’orientamento dei ragazzi della scuola dell’obbligo e non solo, per attivare laboratori di pensiero che richiamano le discipline di studio, le esperienze scolastiche ed extrascolastiche, l’esplorazione di sé, dei propri limiti, delle proprie risorse e per operare scelte meditate e responsabili, attraverso i contributi della filosofia.

La Scuola Secondaria di I° Colombo/Pertini, con la coordinazione della prof.ssa Colombo, i docenti della Rete di filosofia Giovanni Fazzone e Rosanna Lavagna e un gruppo di insegnanti delle varie classi III dell’Istituto, ha progettato, a partire dalla *“Commemorazione di Stefano Peluffo”*, attività di laboratorio di orientamento che hanno come centro i tema e i problemi relativi alla tematica della scelta.

## La Y Ionica

**Due divaricazioni**  
sempre più nette



**Punto di congiunzione**  
dove tutto è possibile

### **Simboli e metafore:**

un segmento,  
una diramazione,

un bivio,  
due braccia,  
due possibilità,  
una **scelta**